



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES



GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Dr. Federico Malpica Basurto
@fedemalpica

CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCADORES
FACULTAD DE EDUCACIÓN, UPC



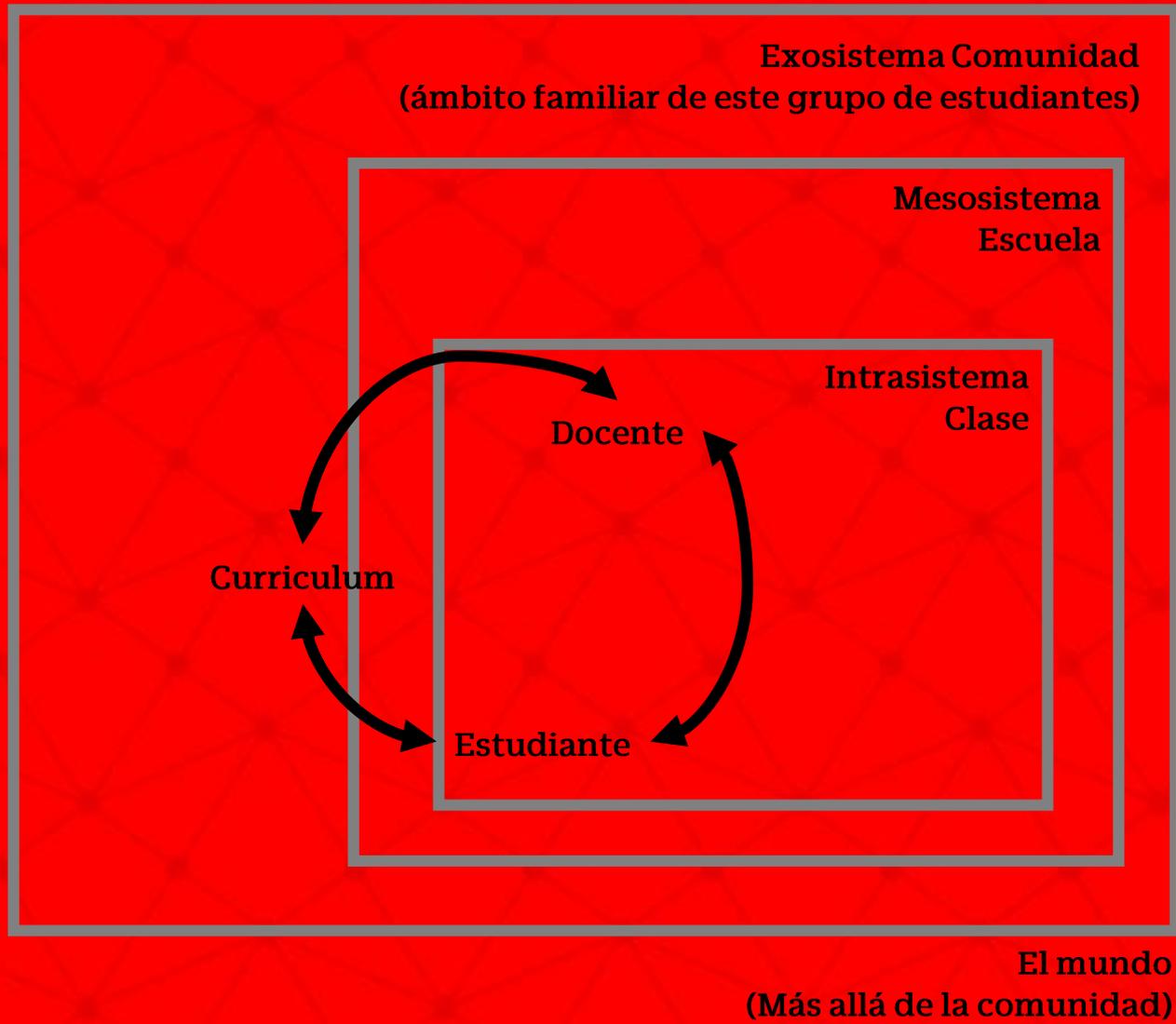
1. CONDICIONES DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

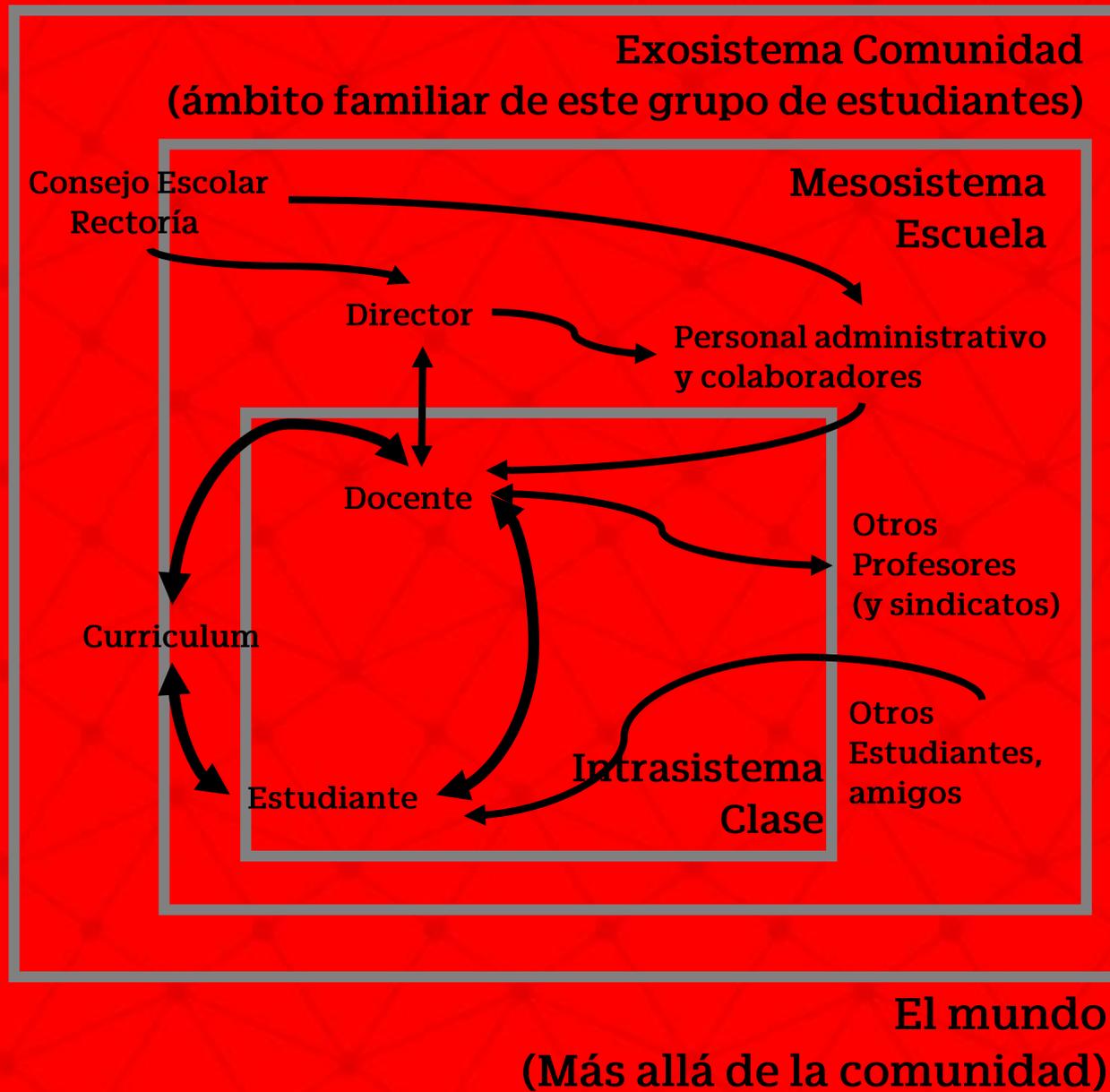


¿Por qué es difícil incidir de manera significativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje?



Condicionantes de la práctica educativa y la complejidad sistémica







Publicitarios, universidades, creadores, científicos, y otros "proveedores de conocimiento"

Ideologías e influencias

Gobiernos locales y nacionales

Otros administradores

Medios locales (radio, periódico)

Consejo Escolar Rectoría

Mesosistema Escuela

Director

Personal administrativo y colaboradores

Instituciones de la comunidad (hospitales, iglesias, Policía, etc.)

Docente

Otros Profesores (y sindicatos)

Intrasistema Clase

Red y lazos familiares cercanos y amplios

Curriculum

Otros Estudiantes, amigos

Negocios privados (contratando padres y alumnos)

Estudiante

Exosistema Comunidad (ámbito familiar de este grupo de estudiantes)

Medios internacionales, nuevas fuentes de conocimiento, entretenimiento, noticias, Internet, y otras oportunidades de aprendizaje

[- Link to full text in description](#)
[- Enlace al texto completo en la descripción.](#)